

## การสร้างชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่อง การใช้ประโยชน์จากอ้อยท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย นางสาวศิริวรรณ ประลองผล นางสาวปิยกาญจน์ แก้วแสง  
นางสาวเยาวลักษณ์ จันทะเวท  
ภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ประโยชน์จากอ้อยท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง ประโยชน์จากอ้อยท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมิตรภาพตลาดเขตที่ 105 จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย 1) แบบประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่สร้างขึ้น 2) แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่าได้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องประโยชน์จากอ้อยท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 1 มารู้จักอ้อยกันเถอะ หน่วยที่ 2 การแปรรูปอ้อย หน่วยที่ 3 การตรวจสอบสารอาหารในน้ำอ้อย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากโดยผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ หลังจากใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องประโยชน์จากอ้อยท้องถิ่นกับนักเรียน แล้ววัดผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทั้งหมด 7 ทักษะคือ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการทดลอง ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล ทักษะการตั้งสมมุติฐาน ทักษะการตีความหมายข้อมูลและสรุป โดยใช้แบบวัดทักษะเป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ พบว่า คะแนนของนักเรียนเมื่อเปลี่ยนเป็นร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60 พบว่านักเรียนจำนวน 30 คน มีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้