

## การสร้างหนังสืออ่านเสริมความรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพของป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย นางสาวกฤตยา สาสังข์ นางสาวรัศมี พรหมชาติ นางสาวกมลวรรณ สีสมุทร  
ภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ ศิริโสภณา  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ละลอกน้ำ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อสร้างหนังสืออ่านเสริมความรู้เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพหลากหลายทางชีวภาพของป่าชายเลน 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสือที่สร้างขึ้น 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือที่สร้างขึ้น โดยกลุ่มตัวอย่างได้จากการเลือกแบบเจาะจงเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนศรีสะเกษวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 1 ห้อง 30 คน ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One group pretest – posttest design เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือหนังสืออ่านเสริมความรู้เรื่อง เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพของป่าชายเลนสำหรับที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือที่สร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่า ได้หนังสืออ่านเสริมความรู้เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพของป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินการของผู้เชี่ยวชาญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการอ่านหนังสือสูงกว่าก่อนการอ่านหนังสืออ่านเสริมความรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเสริมความรู้ฯ อยู่ในระดับดีพึงพอใจมาก