

## 6.การสร้างชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดย นางสาวชนิดา ทศนิยม  
นางสาวปวีณา ธรรมรส  
นางสาวศิริินภา ทรัพย์  
ภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1)เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2)เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของก่อนเรียนและหลังเรียน และ3)ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน รวมจำนวน 16 คน โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) มีเกณฑ์การแบ่งกลุ่มแบบอิงเกณฑ์ผลการเรียนวิทยาศาสตร์ อัตราส่วน 1:2:1 เรียนด้วยชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 3 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติ t-test Dependent Samples และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบวัดความพึงพอใจ ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีระดับความพึงพอใจที่มีต่อชุดการเรียนรู้ในระดับมาก